

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.01 МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

Правовые основы и образовательная политика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.06 Менеджмент образовательных инноваций

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Пригодич Е.Г.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления о механизмах правового регулирования образовательной деятельностью в условиях современной образовательной политики.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение знаний о нормативно-правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность педагога в сфере выполнения им профессиональных функций, обеспечения охраны и защиты прав и интересов ребенка в сфере образования;
- освоение умений применять полученные знания при решении профессиональных задач.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Готов осуществлять профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</b>	
ПК-2.2: Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и приемы профессиональной поддержки педагогов.	
ПК-2.3: Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями педагога при реализации программ профессиональной поддержки педагогов.	
<b>ПК-8: Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в процессе руководства группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП</b>	
ПК-8.1: Знает: особенности использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в процессе руководства группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ.	

ПК-8.2: Умеет: использовать	
современные индивидуальные и групповые технологии управления группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ.	
ПК-8.3: Владеет: навыками использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33208>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,39 (14)</b>	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,28 (10)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,61 (58)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации</b>									
	1. Управление системой образования в Российской Федерации. Типология образовательных организаций	2							
	2. Правовые основы управления системой образования. Анализ полномочий федеральных органов власти, органов власти субъекта РФ, муниципальных органов власти, осуществляющих управление системой образования.			6					
	3. Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации							30	
<b>2. Образовательная политика в Российской Федерации</b>									
	1. Образовательная политика в Российской Федерации	2							
	2. Образовательная политика в Российской Федерации. Анализ потенциала национальных и региональных проектов.			4					
	3. Образовательная политика в Российской Федерации							28	

Bcero	4		10				58	
-------	---	--	----	--	--	--	----	--

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кузнецова М. Ф. Образовательная политика в условиях глобализации общества: монография(Москва: СПУТНИК+).
2. Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации: проект № 121965-6 в третьем чтении(Б. м.: б. и.).
3. Чиганова С. Д. Правовые и экономические основы образования: учеб.-метод. пособие [для студентов программ подгот. 050400.62.00.05 «Психология и социальная педагогика»; 050100.68.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов»](Красноярск: СФУ).
4. Ключарев Г. А., Диденко Д. В., Латов Ю. В., Латова Н. В. Непрерывное образование - стимул человеческого развития и фактор социально-экономических неравенств: [монография](Москва: Центр социального прогнозирования и маркетинга [ЦСПиМ]).
5. Ковалевич В. Т., Шайдурова О. В., Долилович О. М., Шестаков В. Н., Ростовцева М. В. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования: коллективная монография(Красноярск: СФУ).
6. Суворов А. В., Суворов Н. В., Балашова Е. Е., Болдов О. Н., Бондаренко Н. В. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития России: [монография](Москва: Нестор-История).
7. Российская Федерация. Законы Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 1 июня 2013 г.(М.: Эксмо).
8. Конвенция о правах ребенка(Москва: Издательский Центр РИО□).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Не предусмотрено.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Интернет-ресурсы и электронные библиотечные системы:
2. Конституция Российской Федерации. Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ <http://www.constitution.ru>;
3. Официальный интернет портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>;



4. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>;
5. Информационно - правовой сервер «Кодекс». Позволяет ознакомиться с законодательством России, Санкт-Петербурга, Москвы, Регионов; новостями международного права; судебной практикой (Высших судебных органов РФ; Федеральных арбитражных судов; Субъектов РФ); практикой разрешения споров <http://www.kodeks.ru/manage/page>;
6. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;
7. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит Онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию из Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>;
8. Электронная библиотека, в которой представлены книги издательства «Статут» – переиздания классических монографий по юриспруденции, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия, а также репринты классических изданий по юриспруденции в графическом формате, предоставленные Юридической научной библиотекой издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru/>
9. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ – российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>;
10. Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе, Совету Федерации, Конституционному Суду и ВАС. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики <http://www.akdi.ru>;
11. Российская национальная библиотека (РНБ) <http://www.nlr.ru>;
12. Центральная городская публичная библиотека им. Н.А. Некрасова (Москва) <http://www.nekrasovka.ru>
13. Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского (Санкт-Петербург) <http://www.pl.spb.ru>
14. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru/>
15. Электронная библиотека // Право России // <http://www.allpravo.ru/library>
16. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» <http://www.juristlib.ru/>
17. БИБЛИОТЕКА ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ на сайте: <http://pravo.eur.ru/>
18. Библиотека форумов Конференции Юрclub <http://forum.yurclub.ru>;
19. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru/>

20. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН)  
<http://www.inion.ru>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации учебной дисциплины необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.